

2026 届优秀毕业生成才成长故事

一、 成长成才故事的撰写要求：

（一）标题

简洁有力、兼具画面感与精神内核，可结合个人标签、专业领域或理想追求设计。

示例：《以光为笔，书写通信报国志》 《骐骥千里，行而不辍》
《有一分光，发一分热》

（二）导语

1. 基础信息：姓名、学院、专业、毕业届数、核心身份标签（如上海市优秀毕业生、跨专业科研攻坚者、退伍军人等）、毕业去向（升学说明升学路径、高校、专业；就业说明就职单位、职位）。

2. 成长主线：一句话概括核心成长路径（如“从台海军营到校园骨干，以奉献诠释青年担当”、“跨专业深耕微波领域，用创新回应国家需求”）。

（三）故事主体

故事应真实、生动地展现毕业生**以毕业去向选择为主线**，在我校的成长历程，**塑造立体丰满的人物形象**，旨在为其他学生提供可借鉴的学习经验。建议围绕以下维度展开叙述，并结合学院与专业特色有所侧重：

1. 目标探寻： 寻径与确立

聚焦大学期间如何通过课程学习、专业认知、生涯教育、实习实践、师生交流等多种渠道主动开展目标探寻，逐步明晰个人兴趣、能力优势与发展志向。可讲述从入学初期的迷茫困惑到逐步形成清晰职业目标的心路历程，重点呈现关键转折点（如一次讲座、一段科研经历、一次企业参访、一场深度访谈等）如何帮助自己重新审视自我、理解行业、链接社会需求，最终确立毕业去向选择的内在逻辑与价值认同。真实展现探索目标过程中的试错、反思与调适过程。勾勒出一条动态、真实、可借鉴的目标探寻路径，为后来者提供在目标探寻中认识自我、联接世界、走向坚定的生动参照。

2. 求学之路：深耕与收获

展现在学业和科研道路上的持续探索与切实成长，包括课堂内外的知识积累、参与项目课题时的攻坚克难、取得的学术成果，通过具体事例勾勒出清晰的成长轨迹，抑或突出这些成长过程中的认知与能力跃迁，如实现“从不会到会”“从模仿到创新”“从卡顿到突破”“从困惑到领悟”“从单打独斗到协同共创”“从基础探究到工程落地”等的过程。

3. 实践足迹：历练与感悟

分享在社会实践、学生工作、志愿服务等方面的经历与感悟，可以是参与国家重大主题实践、组织校园文化活动、投身公益服务，或是军营服役、海外交流、企业实习等独特经历及其收获。建议选择 2-3 个最有代表性的经历展开，注重故事深度，避免流水账式罗列。

4. 成长蜕变：磨砺与新生

对比入学时的青涩与毕业时的成熟，呈现个人能力的提升、思维方式的转变与品格意志的锤炼。回顾成长路上获得的支撑与温暖，如导师的悉心指导、学校平台的有力支撑、团队伙伴的并肩同行。成长历程亦可立体呈现曾经的波折、磨砺，以及在自我怀疑后的突破、迷茫中的调适、困境里的重塑，分享对责任担当与时代使命的深刻理解与真挚感悟。

5. 逐梦未来：展望与承诺

展望毕业后的发展方向和人生规划，表达将个人理想融入国家发展、行业进步、社会进步的决心与承诺。

(四) 评价与寄语（非必选）

可适当引用导师、思政教师或同学的评价，展现他人视角下的闪光点。以凝练的语言总结个人信条、大学生生活感悟、未来期许，以及面向学弟学妹分享切实可行的建议与温暖寄语。

二、成才成长故事字数在 3000 字左右，撰写内容以第三人称书写，保证内容的真实性，后期就业中心拟将挑选部分优秀文章编辑后推送至官方公众号或其他媒体，并将隐去个人信息后用于优秀学生成长路径相关研究，为学弟学妹提供生涯发展参考建议，版权归上海交通大学所有。

三、撰写成长成才故事的同学每人提供生活照 3-5 张，证件照 1 张，单张照片大小 3M 以上；

四、请务必保证所有项目齐全（成长成才故事、生活照），一名同学一个文件夹。